

પ્રસ્તાવના

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, જામનગરનું વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ માટેનું વાર્ષિક આયોજન રજૂ કરતા અમે હર્ષની લાગણી અનુભવીએ છીએ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન એ શિક્ષણ ક્ષેત્રે જિલ્લા કક્ષાની નોડલ એજન્સી અને શિક્ષણ તથા તાલીમ માટેની પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થા છે. પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે ગુણવત્તા સુધારણા એ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો ધ્યેય છે. સાથે સાથે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન નિરંતર શિક્ષણ અને શિક્ષણના નૂતન પ્રવાહોને જિલ્લા કક્ષાએ અમલી બનાવનાર તથા શિક્ષકોને નૂતન પ્રવાહોથી સજ્જ કરનાર જિલ્લાની એપેક્ષા સંસ્થા છે. આ સંસ્થા દ્વારા શિક્ષણની ગુણવત્તા, સુધારણા, સ્થાયીકરણ અને સો ટકા નામાંકન જેવા ધ્યેયોની પરિપૂર્ણતાની સાથે વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસના ધ્યેયને પૂર્ણ કરવા માટેની દરેક શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અને તાલીમ કાર્યક્રમો માટેનું જીણવટ પૂર્વકનું આયોજન તૈયાર કરવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે. આ વાર્ષિક આયોજન અમને અંતિમ ધ્યેય સુધી ચોકકસ લઈ જશે. આ ઉપરાંત આ આયોજન પુસ્તિકામાં જામનગર જિલ્લાની માહિતી, કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ વિશેની માહિતી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન વિશેની માહિતી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની વિવિધ શાખાઓ, કાર્યો, લેબ એરિયા, વગેરે માહિતીનો સમાવેશ કરેલ છે અને અંતે ઓ વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ દરમિયાન યોજાનાર શાખાવાર અને માસવાર વિવિધ કાર્યક્રમોની વિગત પ્રસ્તુત કરેલ છે.

આ આયોજન પુસ્તિકા શિક્ષકો અને શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા અન્ય સૌ કોઈ માટે પ્રેરણારૂપ અને માર્ગદર્શનરૂપ બની રહેશે. તેવી આશા સહ.....

શ્રી કે. વી. રીંડાણી

પ્રાચાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

જામનગર

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિગત	પૃષ્ઠ ક્રમાંક
૧	જામનગર જિલ્લા પ્રોફાઈલ	૩
૨	જામનગર અને દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લાનો નકશો	૫
૩	જામનગર જિલ્લાનો ભૌગોલિક પરિચય	૬
૪	જામનગર જિલ્લો એક વિહંગાવલોકન	૭
૫	પ્રોગ્રામ એડવાઇઝરી કમિટી (પીએસી)	૧૧
૬	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન પરિચય	૧૩
૭	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો ઉદ્ભવ અને ધ્યેયો	૧૫
૮	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની શાખાઓ અને કાર્યક્ષેત્ર	૧૭
૯	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનું મહેકમ	૨૩
૧૦	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગરનો પરિવાર	૨૪
૧૧	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનું અન્ય સંસ્થાઓ સાથેનું સંકલન	૨૬
૧૨	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો લેબ એરિયા	૨૭
૧૩	તાલુકાવાર શૈક્ષણિક માહિતી	૨૮
૧૪	કાર્યક્રમ અનુસાર આયોજન (વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦)	૩૩

જામનગર જિલ્લા પ્રોફાઈલ

◆ જામનગર જિલ્લાનો ઇતિહાસ

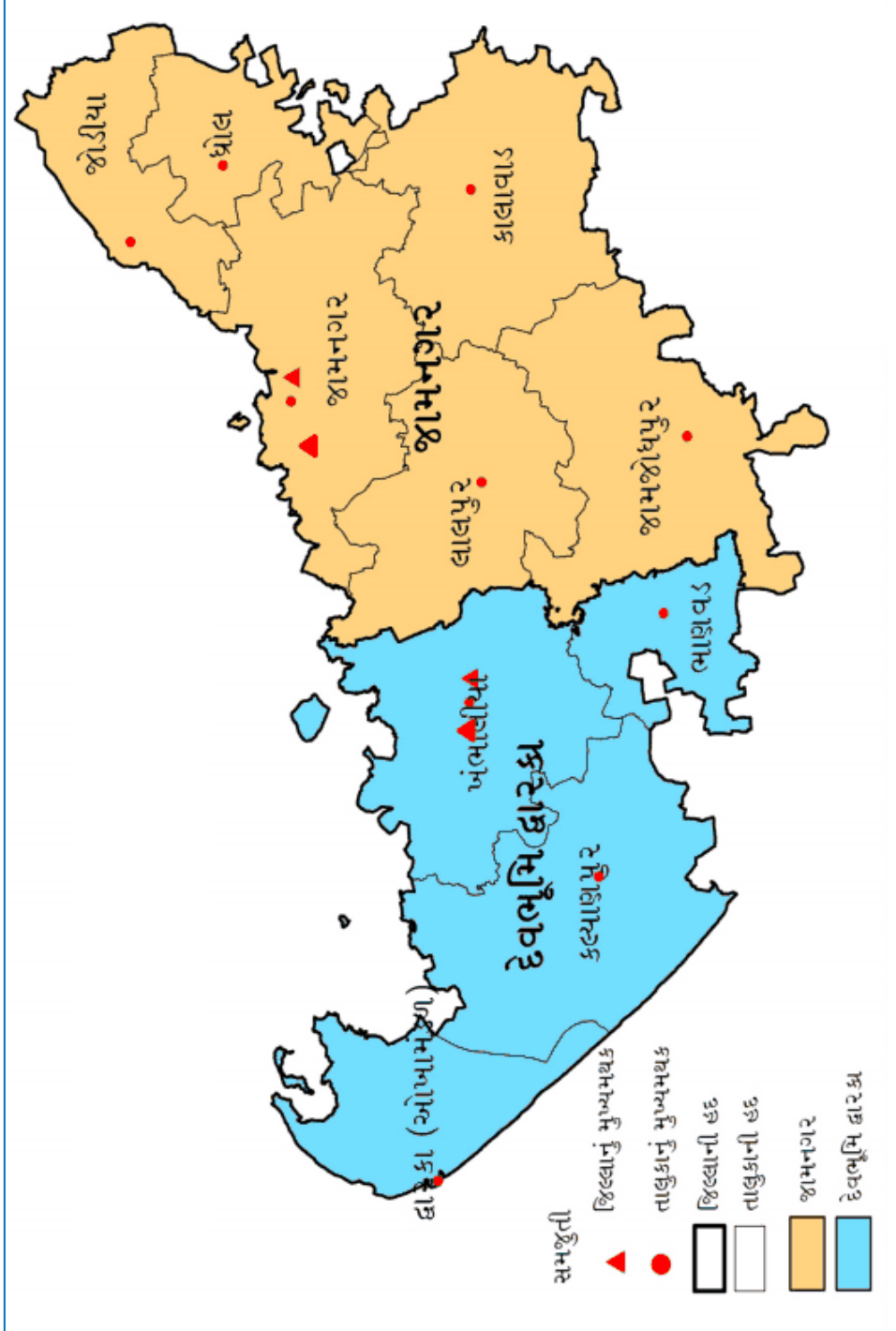
આજનો જામનગર જિલ્લો એટલે કે ભૂતપૂર્વ સૌરાષ્ટ્ર રાજ્યનો 'હાલાર પ્રદેશ' જેની સ્થાપના શ્રી જામ-રાવલે આજથી આશરે ૪૭૭ વર્ષ પૂર્વે ઈ.સ. ૧૫૪૦ માં કરેલ. જેને નવો ઓપ જામશ્રી રણજિતસિંહે ઈ.સ. ૧૯૦૯ થી ઈ.સ. ૧૯૩૨ નાં ગાળામાં આપ્યો. એ સમયે તે નવાનગર સ્ટેટ તરીકે ઓળખાતું. ઈ.સ. ૧૯૫૯ માં ઓખામંડળ અમરેલી જિલ્લામાંથી રદ થઈ જામનગર જિલ્લામાં જોડાયું. આમ, જામનગર જિલ્લાનો વિસ્તાર વધ્યો. નવાનગર સ્ટેટની સ્થાપના કરનાર શ્રી જામરાવલ થી માંડીને છેલ્લા રાજા શ્રી શત્રુશલ્યજી સુધીનાં ૨૨ રાજવીઓ પ્રજાનાં હૃદયમાં સ્થાન પામ્યા છે. આ રાજવીઓ પૈકી શ્રી જામ-વિભાજીને તો લોકો ભગવાનની જેમ પૂજતા. આયુર્વેદમાં નામાંકિત ઝંડુ ફાર્મસીના સ્થાપક ઝંડુ ભટ્ટજી શ્રી જામવિભાજીનાં રાજવૈદ હતા. નવાનગર સ્ટેટના એકવીસમાં રાજવી જામ રણજિતસિંહજીના ક્રિકેટપ્રેમને કારણે રણજી ટ્રોફી આજે પણ રમાય છે. રાજવીઓએ જામનગરને એવું સુંદર રીતે વિકસાવેલ હતું કે તે જૂના સમયમાં 'સૌરાષ્ટ્રનું પેરિસ' અને 'ધ જવેલ ઓફ કાઠિયાવાડ' ગણાતું. જામનગરમાં મંદિરોની સંખ્યા ખૂબ જ વધારે હોવાથી તેને છોટી કાશી તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. હાલ વર્ષ ૨૦૧૫ માં જામનગર જિલ્લામાંથી દેવભૂમિ દ્વારકા અલગ થતાં હાલ જામનગરમાં છ તાલુકાઓ રહ્યા છે. જ્યારે ચાર તાલુકાઓ દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લામાં રહ્યા છે.

◆ જામનગરની શહેરની ઐતિહાસિક ઇમારતો

- પ્રતાપવિલાસ મહેલ
- પંચેશ્વર ટાવર
- લાખોટા મહેલ (લાખોટા મ્યુઝિયમ)
- રતનબાઈની મસ્જિદ
- દરબારગઢ
- ભૂજિયો કોઠો

- ખંભાળિયા ગેઈટ
- અમર વિલાસ મહેલ
- હવા મહેલ
- સોલેરિયમ
- માંડવી ટાવર
- વ્હોરાનો હજીરો

જામનગર અને દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લાનો નકશો



જામનગર જિલ્લાનો ભૌગોલિક પરિચય

જામનગર જિલ્લો સંપૂર્ણપણે ઉત્તરગોળાર્ધમાં ૨૧.૪૧° થી ૨૨.૫૮° ઉત્તર અક્ષાંશ અને ૬૮.૫૬° થી ૭૦.૩૯° પૂર્વ રેખાંશ વચ્ચે આવેલ છે. જામનગર જિલ્લાની ઉત્તરે કચ્છ, પૂર્વે રાજકોટ જિલ્લો, દક્ષિણે પોરબંદર જિલ્લો અને પશ્ચિમે દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લો આવેલ છે. જામનગર જિલ્લાને ૩૫૫ કિમી લાંબો દરિયાકિનારો પ્રાપ્ત થયેલ છે.

જામનગર જિલ્લો ભૌગોલિક દૃષ્ટિએ :

ડુંગરો	બરડો, આભપરા, આલોચની ટેકરીઓ, ગોપ, વેણુ
મુખ્ય નદીઓ	રંગમતી, નાગમતી, સસોઈ, ઉંડ, પન્ના, સિંહણ
આબોહવા	સમઘાત ઉષ્ણતામાન દરિયાઈ આબોહવા
વરસાદ	મોટાભાગનો વરસાદ ચોમાસા દરમિયાન આશરે ૭૦૦થી ૯૦૦ મીમી

જામનગર જિલ્લાના જોવા લાયક સ્થળો :

દ્વારકા	હિન્દુઓના ચાર પવિત્ર યાત્રાધામ પૈકીનું એક
રણુજા	રામદેવપીરનું પ્રસિદ્ધ મંદિર
ભયૂર મોરીનું મેદાન	જામ અજાજી અને અકબર બાદશાહનાં રણસંગ્રામની યુદ્ધભૂમિ
હર્ષદ	લાંબા બંદર પાસે ડુંગર પર હરસિદ્ધિ માતાનું મંદિર
ધુમલી	ભાણા જેઠવાની ઐતિહાસિક નગરી ટેકરી પર મંદિર
પીરોટન ટાપુ	દરિયાઈ જીવસૃષ્ટિ (મરીન પાર્ક)
ખિજડીયા	રાષ્ટ્રીય પક્ષી અભ્યારણ્ય
કિલેશ્વર	પૌરાણિક શિવ મંદિર અને પ્રકૃતિ ધામ
બેટ દ્વારકા	દ્વારકાથી ૩૦ કિમી દરિયામાં શ્રીકૃષ્ણની નગરી, બેઠક
નાગેશ્વર જ્યોતિર્લિંગ	ભારતના બાર જ્યોતિર્લિંગમાંનું એક

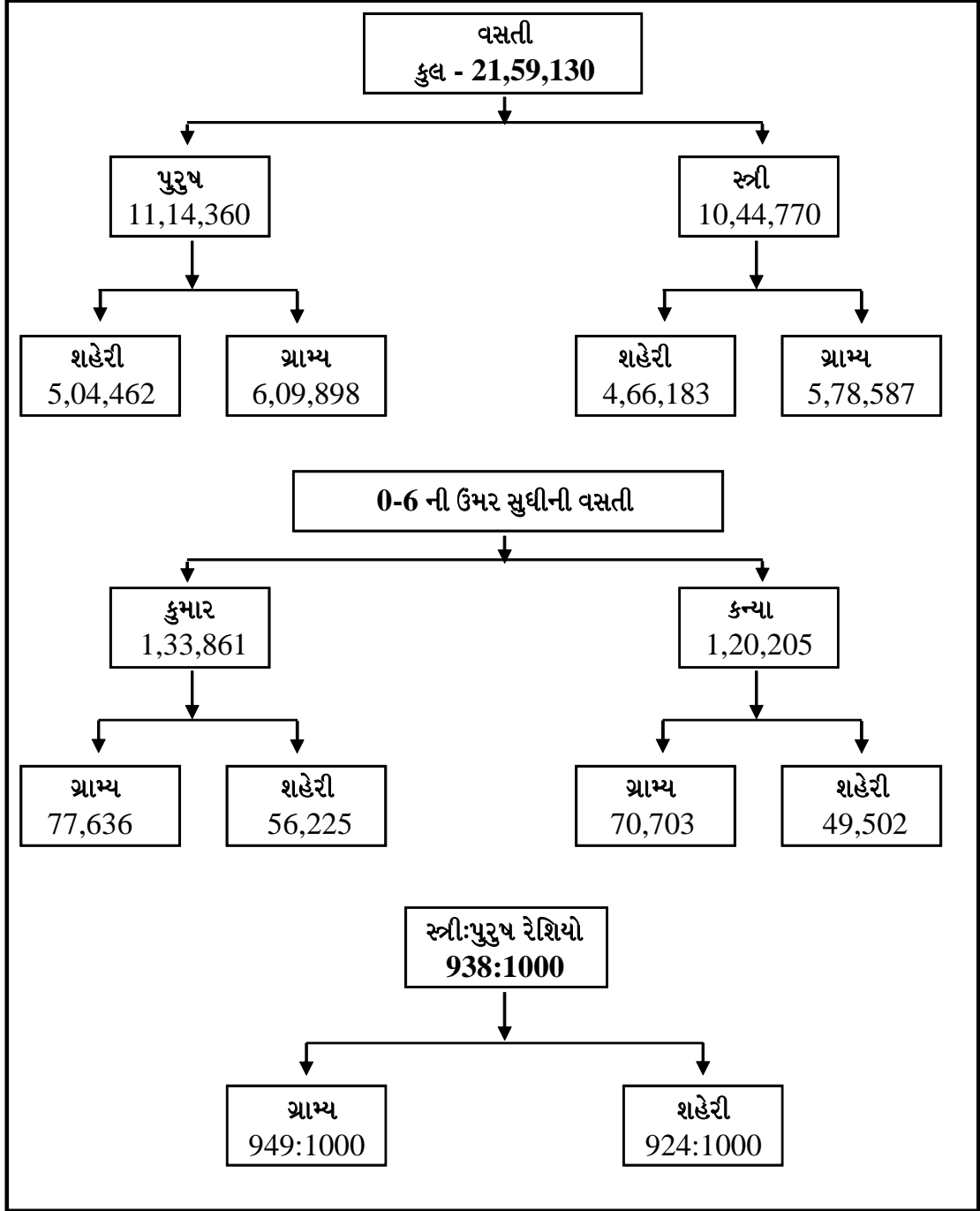
જામનગર જિલ્લો એક વિહંગાવલોકન

ક્રમ	વિગત	માહિતી	
		જામનગર	દેવભૂમિ દ્વારકા
૧	જિલ્લાનું નામ	જામનગર	દેવભૂમિ દ્વારકા
૨	તાલુકા પંચાયતો	૬	૪
૩	ગ્રામ પંચાયતો	૪૧૫	૨૩૯
૪	શહેરો	૧૯	
૫	નગરપાલિકા	૦૪	૦૬
૬	મહાનગર પાલિકા	૦૧	-
૭	પ્રાથમિક શાળાઓ (સરકારી)	૭૬૦	૬૪૮
૮	પી.ટી.સી. કોલેજો	૨	-
૯	બંદરો	૧	૩
૧૦	બી.એડ. કોલેજો	૮	૧
૧૧	ક્ષેત્રફળ	૮૪૪૧ Sq. Km.	૫૬૮૪ Sq. Km.
૧૨	વસતી ગીચતા	૧૬૭	૧૩૨
૧૩	માધ્યમિક તથા ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ	૨૫૦	૧૨૨
૧૪	સી.આર.સી.	૧૧૧	૮૩
૧૫	સાક્ષારતા દર	સ્ત્રી - ૬૫.૩૩	સ્ત્રી - ૬૫.૯૭
		પુરુષ - ૮૧.૫૦	પુરુષ - ૮૨.૩૫
		કુલ - ૬૬.૪૮	કુલ - ૭૪.૧૬

પ્રાપ્તિ સ્થાન :

• Census of India 2011

• ડાયસ રિપોર્ટ, જામનગર ૨૦૧૭-૧૮



પ્રાપ્તિ સ્થાન : સેન્સસ ઓફ ઇન્ડિયા, ૨૦૧૧

નોંધ : દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લો અલગ થયા પહેલાની માહિતી છે.

◆ જામનગર શહેરના પ્રસિદ્ધ સ્થળો :

- બાલા હનુમાન મંદિર - રણમલ તળાવની પાળ પર આવેલ, અખંડ રામધુન માટે ગિનેસ બુક ઓફ વર્લ્ડ રેકોર્ડમાં સ્થાન પામેલ છે.
- કબીર આશ્રમ
- આણદાબાવા આશ્રમ
- રણમલ તળાવ
- જૈન મંદિરો
- સિદ્ધનાથ મહાદેવ મંદિર
- દાઉદી વ્હોરાનો હજીરો
- ખીજડા મંદિર
- લાખોટા પેલેસ
- ભુજિયો કોઠો
- સોલેરિયમ
- એશિયાની એકમાત્ર આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી

◆ જામનગરનાં મુખ્ય ઉદ્યોગ-ધંધા તથા હસ્ત કારીગીરી :

- કંકુ, સુરમો, કાજલ, બાંધણી, ઘરચોળા, અત્તર, ચપ્પુ, સુડી
- બ્રાસપાર્ટ ઉદ્યોગ
- મીઠું પકવવાનો ઉદ્યોગ
- સિમેન્ટ બનાવવાનો ઉદ્યોગ
- વહાણ ભાંગવાનો (Ship Breaking) ઉદ્યોગ
- નાયલોન બટન, સાયકલ ટયુબ, સાયકલ વાલ્વ બનાવવાનો ઉદ્યોગ
- રિલાયન્સ ઈન્ડસ્ટ્રી
- એસ્સાર ઈન્ડસ્ટ્રી
- જી.એસ.એફ.સી. કંપની
- ભૂમિદળ, નૌકાદળ તથા હવાઈદળ - સૈન્યની ત્રણેય પાંખોના મથકો
- ગુજરાત રાજ્યની એકમાત્ર સૈનિક સ્કૂલ - બાલાચડી

❖ જામનગર જિલ્લાની પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિતઓ

આયુર્વેદાચાર્ય	→	ઝંડુ ભટ્ટજી
વિવેચક	→	મનસુખલાલ ઝવેરી
સંસ્કૃત વિદ્વાન	→	હાથીભાઈ શાસ્ત્રી
સંસ્કૃત વિવેચક	→	ગૌરી પ્રસાદ ઝાલા
મહિલા લેખક	→	ઈલા આરબ મહેતા
નવલીકાકાર	→	ઉમેદભાઈ મણિયાર
દાતાઓ	→	શ્રી મેઘજી પેથરાજ શાહ, રાજરત્ન નાનજી, કાલીદાસ મહેતા, શ્રી ડોલરરાય માંકડ
કાર્ટુનિસ્ટ	→	રમેશભાઈ બૂય
ચિત્રકાર	→	હરિભાઈ વ્યાસ, નાગજીભાઈ ચૌહાણ
કવિ	→	ભાનુભાઈ વ્યાસ
ખેલાડીઓ	→	જામ રણજિતસિંહજી, વિનુ માંકડ, વિજય મરચન્ટ, સલીમ દુરાની, અજય જાડેજા, રવિન્દ્ર જાડેજા

પ્રોગ્રામ એડવાઈઝરી કમિટી (પીએસી)

❖ પ્રસ્તાવના :

ગુજરાત રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (જીસીઈઆરટી), ગાંધીનગર પ્રેરીત અને ડાટેટ ગાઈડ લાઈન મુજબ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રાથમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા માટે સતત પ્રયત્નશીલ છે. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો દ્વારા યોજાતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની સમગ્ર શ્રેણીના આયોજન અને સંચાલન અંગે માર્ગદર્શન અને સલાહ માટે કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ (પીએસી) ની રચના કરવામાં આવી છે. આ સમિતિની બેઠક વર્ષમાં ઓછામાં ઓછી બે વાર મળે છે. આ સમિતિઓના માર્ગદર્શક સુચનો મેળવી જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો તેના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનું આયોજન અને અમલીકરણ કરે છે.

૧૨મી પંચવર્ષિય યોજના અન્વયે માનવ સંશાધન અને સંચાલન વિકાસ મંત્રાલય (MHRD) દ્વારા નવી ટીયર એજ્યુકેશન સ્કીમ અમલમાં મૂકવામાં આવી છે. જે અન્વયે ગાઈડ લાઈનમાં જણાવ્યા મુજબ અને શિક્ષણ વિભાગ ગુજરાત સરકારનાં ઠરાવ ક્રમાંક જશભ/૧૨/૨૦૧૩/૮૯૧૩૩૫/ન. સચિવાલય ગાંધીનગર તા. ૧૫/૦૧/૨૦૧૪ થી અમલમાં આવી. જે ઠરાવ મુજબ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગરની કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ પણ રીફોર્મ થયેલ છે. જેમાં હવે નીચે મુજબનાં સભ્યો રહેશે.

(૧) સભ્યો

1. District Magistrate / District Collector - Chairman
2. District Development Officer (DDO) - Co-chairman
3. District Education Officer
4. District Primary Education Officer
5. District Project Co-ordinator of SSA and RMSA
6. Two Senior faculty of DIET
7. Two School Head Masters
8. One representative, each from tribal welfare department, social welfare department, minorities department, women and child welfare department

9. One BRC Co-ordinator
10. One CRC Co-ordinator
11. One Principal from private aided / unaided teacher education college (D.Ed. and B.Ed.)
12. Principal, IASE
13. Principal, CTE
14. Representative of Director SCERT
15. One NGO working in the field of teacher education
16. Two student from PSTE (senior and junior)
17. Principal, DIET : Convener

(२) कार्यो

1. District focus in programmes and activities
2. Coordination among institutions
3. Promoting innovation
4. Ensuring that the State Education Plans are adequately reflected within the district plans
5. Efficient use of resources and personal to address education quality and teacher education requirements of the district
6. Gunotsav and Monitoring District level implementation as per the R.T.E. Act-2009, Article No. 29
7. Sharing the results of Gunotsav programme and improving the quality level.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - પરિચય



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગરની સ્થાપના તારીખ : ૧૫-૧૦-૧૯૯૪, થી કરવામાં આવી છે. તે પહેલાં આ સંસ્થા પુરુષ અધ્યાપન મંદિર તરીકે અસ્તિત્વ ધરાવતી હતી. પુરુષ અધ્યાપન મંદિરની સ્થાપના તારીખ : ૧૫-૦૬-૧૯૬૦ ના રોજ થઈ હતી. આમ જોઈએ તો જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન ૫૦ વર્ષ જૂની કેળવણીની સંસ્થા છે.

આ સંસ્થા સૌપ્રથમ જામનગર જિલ્લાના ધ્રોલ તાલુકા મથક પર હતી. આ સંસ્થા જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં અપગ્રેડ થતાં જિલ્લા મથક પર લાવવા માટે તા : ૧૪-૦૬-૧૯૯૮ ના રોજ ધ્રોલથી ખસેડી જામનગર ખાતે ડી.કે.વી. કોલેજ હોસ્ટેલના બિલ્ડીંગમાં લાવવામાં આવી.

વર્ષ ૧૯૯૪માં ગુજરાત રાજ્યની જિલ્લા મથકે આવેલી પી.ટી.સી. કોલેજને અપગ્રેડ કરીને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનોની સ્થાપના કરવામાં આવી. ત્યારે પુરુષ અધ્યાપન મંદિર ધ્રોલ પણ અપગ્રેડ થઈને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર સંસ્થા બની. પુરુષ અધ્યાપન મંદિર ધ્રોલ પહેલા પૂર્વ સેવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું જ કાર્ય કરતી હતી. પરંતુ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની સ્થાપના સાથે સેવા અંતર્ગત શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું કાર્ય પણ હાથ ધરવામાં આવ્યું છે.

દરેક જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની સ્થાપના સાથે કેન્દ્રિય પુરસ્કૃત યોજના હેઠળ નવું મકાન બાંધવાની કાર્યવાહી વર્ષ ૧૯૯૮ માં હાથ ધરવામાં આવી. અને જામનગરથી ૯ કિલોમીટર દૂર લાલપુર હાઈવે પર દરેડ મુકામે એફ.સી.આઈ. ગોડાઉન સામે ચેલા ગૌચરની ૧૦ એકર જમીનમાં ૧ કરોડ ૧૦ લાખ રૂપિયાના ખર્ચે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન જામનગરના નવા સંકુલનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું. તા. ૦૧-૦૯-૨૦૧૧ ના રોજ માનનીય શ્રી આનંદીબેન પટેલ (શિક્ષણ મંત્રીશ્રી - ગુજરાત રાજ્ય) ના વરદહસ્તે નવ નિર્મિત સંકુલનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું. હાલ આ સંસ્થા એ જ સંકુલમાં કાર્ય કરી રહી છે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો ઉદ્ભવ - ધ્યેયો

❖ ઉદ્ભવ :

ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રાથમિક શિક્ષણનો વ્યાપ અને ગુણવત્તા વધારવાનું શિક્ષકોને નૂતન પ્રવાહોથી વાકેફ કરવાનું, નવા શૈક્ષણિક પ્રયોગો હાથ ધરવાનું, સંશોધન કાર્ય કરવાનું, અને માર્ગદર્શન પુરુ પાડવાનું કાર્ય ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ કરે છે. પ્રાથમિક શિક્ષણના દર વર્ષે વધતા જતા વ્યાપને પહોંચી વળવા માટે શિક્ષણ નિતિ ૧૯૮૬ માં પ્રાથમિક શિક્ષણ આપતા શિક્ષકોની વ્યવસાયિક સજ્જતા વધારવા અને શિક્ષણ નૂતન પ્રવાહોથી સતત સંપર્કમાં રાખવા માટે જિલ્લા કક્ષાએ વ્યવસ્થિત તંત્ર ઉભું કરવામાં આવ્યું. જેને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

રાજ્યમાં હાલ વર્ષ ૨૦૧૬-૧૭ સુધી ૨૬ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો કાર્યરત હતા. વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં તાપી જિલ્લામાં નવું જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન કાર્યકર થતાં કુલ ૨૭ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો કાર્યરત છે. જેમાં દરેક જિલ્લામાં એક જ્યારે અમદાવાદ જિલ્લામાં અમદાવાદ શહેર અને ગ્રામ્ય એમ બે જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનો કાર્યરત છે. જામનગર જિલ્લાના દરેડ મુકામે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન આવેલું છે. જામનગર જિલ્લામાં ૬ તાલુકાઓમાં તથા દેવભૂમિ દ્વારકાના ૪ તાલુકાઓમાં પ્રાથમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા વધારવા તથા પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા પ્રાથમિક શિક્ષકો, શિક્ષણ નિરીક્ષકો, આચાર્યો વગેરેને શિક્ષણના નવીન પ્રવાહોથી વાકેફ કરવા તથા તેમની શૈક્ષણિક સજ્જતામાં વધારો કરવા જરૂરી માર્ગદર્શન તથા વિવિધ તાલીમો આપવા માટેનું કાર્ય જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન જામનગર (ડાચેટ) કરે છે. આ કાર્ય ગુજરાત રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના માર્ગદર્શન હેઠળ થાય છે.

❖ ધ્યેયો

- પ્રાથમિક શિક્ષણનો વ્યાપ વધારવો તેમજ તેની સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિઓના કાર્યની ગુણવત્તા, કાર્યક્ષમતા તથા શૈક્ષણિક સજ્જતા વધારવી.
- સી.આર.સી. અને બી.આર.સી.ના રીસોર્સ પર્સન તૈયાર કરી તેમને માર્ગદર્શન આપવું.
- પ્રાથમિક શિક્ષકો માટે ટુંકા ગાળાના અને લાંબા ગાળાના તાલીમી કાર્યક્રમો અને કાર્યશિબિરો યોજવી.

- બ્લોક રીસોર્સ પર્સનની શૈક્ષણિક સજ્જતા વધારવી.
- પ્રાથમિક શિક્ષણના કેન્દ્રમાં કામ કરતા કેન્દ્ર સંચાલકો, નિરીક્ષકો તથા આંગણવાડીની બાલ સેવિકાઓને સેવા કાલીન તાલીમ પૂરી પાડવી.
- પ્રોજેક્ટ શાળાઓ વિકસાવવી અને જિલ્લાની શાળાઓ માટે નમૂનારૂપ બનાવવી.
- પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓમાં ગુણાત્મક સુધારો લાવવો.
- પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા.
- પ્રાથમિક શિક્ષણમાં અપવ્યય અને સ્થગિતતા દૂર કરવી તથા ગુણવત્તા સુધારણા લાવવા પ્રયોગાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા.
- શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી (TLM) નિર્માણ તથા પ્રકાશન હાથ ધરવા.
- જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિનાં કાર્યક્રમોને સહકાર તથા પ્રતિષ્ઠા પૂરું પાડવા.
- નવસંસ્કરણ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો યોજવા.
- નિરંતર શિક્ષણ અને વસતી વિષયક સમજનો વ્યાપ જિલ્લામાં વધારવો.
- બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓને પૂર્વ સેવા તાલીમ આપવી.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની
શાખાઓ અને કાર્યક્ષેત્ર



❖ પૂર્વ સેવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ (પીએસટીઈ) શાખા

૧. નીચેનાં કાર્યો માટેની કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે વર્તવું
 - i) પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓને તાલીમ આપવી, તે માટેની વિષયવાર તમામ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.
 - ii) પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓને વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી અભિગમ તથા તાલીમ દ્વારા વ્યક્તિત્વ વિકાસની તાલીમ આપવી તથા શાખા સંબંધિત શૈક્ષણિક સાધનો બનાવવા તથા ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા માટે માર્ગદર્શન આપવું.
 - iii) શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓ અને વિષય શિક્ષણને લગતી તમામ સામાન્ય અને ખાસ બાબતો વિશે તાલીમ ચર્ચા.

- iv) પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓ તથા જિલ્લાનાં અનૌપચારિક શિક્ષણનાં કેન્દ્રો અને પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને મનોવૈજ્ઞાનિક સલાહદર્શન અને માર્ગદર્શન આપવું.
- v) દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓ અને મેઘાવી વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણ.
- ૨. પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાનાં વિષયો સાથે સંબંધિત ગુણવત્તા સભર સેવાકાલીન કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.
- ૩. શાખાને સંબંધિત વિષયો કે કાર્યક્ષેત્ર અંગે ભવનની અન્ય શાખાઓ સાથે મળી પ્રવૃત્તિઓ અને કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.
- ૪. વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા, મનોવિજ્ઞાનનાં પ્રયોગનાં સાધનો, દિવ્યાંગ બાળકો માટે સાધન સહાયરૂમ, કલા શિક્ષણ માટેનાં ખંડો, રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણ અંગેના સાધનો અને સુવિધાઓની જાળવણી કરવી.
- ૫. શાખા સંબંધિત સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું જેમ કે ચર્ચામંચ, વક્તૃત્વ સ્પર્ધા, ભાષા મેળો, વિજ્ઞાન પ્રદર્શન, નાટક કલા, રમતગમત સ્પર્ધા, યોગ અને વિવિધ શોખ માટેની પ્રવૃત્તિઓ.

❖ સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રિય આંતરક્રિયા અને નાવીન્ય સંકલન (આઈએફઆઈસી) શાખા

- ૧. જિલ્લાનાં શૈક્ષણિક અધિકારીઓ અને સંસ્થાઓ સાથે મળીને સમગ્ર જિલ્લાનાં સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંકલન કરવું આ માટે શાખાએ નીચે મુજબનાં કાર્યો કરવા.
 - i) જિલ્લાની પ્રાથમિક શિક્ષકોની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો જાણવી અને તે મુજબ તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.
 - ii) જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવાનની બહારનાં કાર્યક્રમોનું વાર્ષિક કેલેન્ડર બનાવવું.
 - iii) જિલ્લાની અન્ય કચેરીને સેવાકાલીન વાર્ષિક ટેન્ડર બનાવવામાં મદદરૂપ થવું.

૨. જિલ્લામાં ચાલતા તમામ સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમોનું મૂલ્યાંકન અને નિરીક્ષણ કરવું તથા તેની ગુણવત્તામાં સતત સુધારો કરવો.
૩. જિલ્લાનાં કર્મચારીઓનો ડેટાબેઈઝ તૈયાર કરવો અને તાલીમનાં અનુસંધાને અનુકાર્ય કરવું અને તે માટે છાપેલ સાહિત્ય અને મુલાકાત દ્વારા પ્રત્યાયન કરવું.
૪. જે શિક્ષકો પોતાનું આગળનું શિક્ષણ ચાલુ રાખવા ઈચ્છતા હોય તેમના માટે સંદર્ભો અને સંસાધન સહાયની કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે વર્તવું.

❖ પાઠ્યક્રમ સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકન (સીએમડીઈ) શાખા

૧. પાઠ્ય પુસ્તક સમીક્ષા, મૂલ્યાંકન કરવું.
૨. પૂરક સાહિત્ય નિર્માણ કરવું.
૩. પ્રાથમિક શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ અને પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરવો.
૪. જિલ્લામાં બોલાતી બોલીઓનું સર્વેક્ષણ કરવું.
૫. મૂલ્યાંકન કસોટીઓ તથા સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન તૈયાર કરવું.
૬. ક્રિયાત્મક સંશોધન વિશે માહિતી આપવી.
૭. શિક્ષકોને ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવા માટે પ્રેરણા આપવી.
૮. જિલ્લા માટે સંશોધન સાર સંગ્રહ તૈયાર કરવો.

❖ આયોજન અને વ્યવસ્થાપન (પીએન્ડએમ) શાખા

૧. જિલ્લાની શૈક્ષણિક માહિતી નીભાવવી અને તેને અપેડેટ રાખવી
૨. જિલ્લાની શૈક્ષણિક કચેરીઓને (i) સ્કૂલ મેપીંગ (ii) લાભાર્થી જૂથ માટેનાં સૂક્ષ્મ અને વ્યવસ્થિત આયોજન માટે ટેકનીકલ સહાય પૂરી પાડવી.
૩. ભવનનું વાર્ષિક આયોજન તૈયાર કરવું.
૪. ભવનનો વાર્ષિક અહેવાલ તૈયાર કરવો.
૫. ભવનની તમામ શાખાઓની પ્રવૃત્તિઓનું સંકલન કરવું.
૬. ભવનની તમામ શૈક્ષણિક, વહીવટી અને નાણાકીય બાબતોનું સંકલન કરવું.
૭. જિલ્લાની આંકડાકીય માહિતી અંગેની પુસ્તિકા તૈયાર કરવી.

૮. જિલ્લાની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો જાણવી.
૯. પીએસી બેઠક બોલાવવી અને ભવનનાં આયોજન અને અન્ય સંસ્થાકીય પ્રવૃત્તિઓ માટે તેનાં સૂચનો મેળવવા.

❖ શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકી (ઈટી) શાખા

૧. પ્રાથમિક શિક્ષણ અને પ્રાથમિક શિક્ષક તાલીમ માટે સાદા, અસરકારક અને ઓછી કિંમતનાં વિવિધ શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે ચાર્ટસ, ડાયાગ્રામ્સ, મોડેલ્સ, ફોટોગ્રાફ્સ, સ્લાઈડ્સ, ઓડિયો ટેપ્સ, નાટ્ય સ્ક્રીપ્ટ વગેરે તૈયાર કરવા.
૨. ડીઆરયુ શાખાને અનૌપચારિક શિક્ષણ અને પ્રૌઢ શિક્ષણ માટે ઓછી કિંમતનાં શૈક્ષણિક સાધનો તૈયાર કરવા માટે મદદ કરવી.
૩. ભવનનાં તમામ ઓડીયો વિઝ્યુઅલ્સ સંશાધનો, કમ્પ્યુટર લેબ અને શિક્ષકોએ બનાવેલ વિવિધ શૈક્ષણિક સાધનોની જાળવણી કરવી અને શૈક્ષણિક ઓડિયો / વિડિયો કેસેટ્સ, સીડીઝ અને મલ્ટીમીડીયા પ્રોજેક્ટરની જાળવણી કરવી.
૪. જિલ્લાની સંસ્થાઓને સ્લાઈડ્સ, કેસેટ્સ અને શૈક્ષણિક સાધનો તથા પ્રસારણ માટેની સગવડતા પુરી પાડવી.
- ૫.. નજીકનાં રેડીયો સ્ટેશન સાથે મળી પ્રાથમિક શિક્ષણ, પ્રૌઢ શિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણને સંબંધિત શૈક્ષણિક પ્રસારણ માટેની વ્યવસ્થા કરવી.
- ૬.. શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનો અસરકારક ઉપયોગ થાય તેવા સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.

❖ જિલ્લા સંસાધન એકમ (ડીઆરયુ)

- ૧.. જિલ્લાની અન્ય સંસ્થાઓ સાથે મળી જિલ્લાનાં પ્રૌઢશિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણ માટેનાં કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંકલન કરવું.
૨. જિલ્લામાં ચાલતા પ્રૌઢ શિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણ અંગેના તાલીમ કાર્યક્રમોનું નિરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન કરવું અને તેની ગુણવત્તામાં સતત વધારો થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા.

૩. જિલ્લામાં અનૌપચારિક શિક્ષણનાં કેન્દ્રો અને પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રો માટે સંદર્ભ કેન્દ્ર અને સમસ્યાઓનાં ઉકેલ માટેની કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે વર્તવું તથા તે માટે ક્ષેત્રિય આંતરક્રિયા અને તે અંગેના પ્રકલ્પો હાથ ધરવા.
૪. અન્ય શાખાઓ સાથે મળીને પ્રૌઢ શિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણનાં ક્ષેત્ર સાથે સંબંધિત ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા.
૫. પૂર્વ સેવાકાલીન અને સેવાકાલીન કાર્યક્રમોમાં પ્રૌઢશિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણ અંગેની જાણકારી આપવી.
૬. શાખા માટે આયોજન અને જરૂરી મોડેલ્સ તૈયાર કરવા.
૭. સમાજમાં સાક્ષરતા અને જાગૃતિમાં વધારો થાય તેવી તમામ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.

❖ કાર્યાનુભવ (ડબલ્યુઈ) શાખા

૧. કાર્યાનુભવ સંબંધિત કરાવી શકાય તેવી પ્રવૃત્તિઓની વિગતવાર યાદી તૈયાર કરવી.
૨. કાર્યાનુભવનાં ક્ષેત્ર સાથે સંબંધિત અને સ્થાનિક કક્ષાએ ઉપયોગી થાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ, ઓછી કિંમતનાં શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન ઉપકરણો, પ્રયુક્તિઓ અને કાર્યોની જાણકારી મેળવવી તથા તે ક્ષેત્રોમાં જાગૃતિ લાવવી.
૩. કાર્યાનુભવ માટેની પ્રવૃત્તિઓ માટે સાહિત્ય તૈયાર કરવું.
૪. ભવનની અન્ય પ્રવૃત્તિઓ અને કાર્યક્રમોમાં કાર્યાનુભવ સંબંધિત સૂચનો આપવા.
૫. શાખાનું વિગતવાર આયોજન તૈયાર કરવું.
૬. કાર્યાનુભવ પ્રવૃત્તિઓ માટે બાગ અને બગીચાની જાળવણી કરવી.
૭. ભવન માટે ઈકો-કલબ સંલગ્ન પ્રવૃત્તિઓ અને કેમ્પસ ડેવલોપમેન્ટને લગતી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી.
૮. ભવનનાં તાલીમાર્થીઓમાં કાર્યાનુભવ સંબંધિત શોખ વિકસે તેવી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.

❖ ગણિત - વિજ્ઞાન એકમ (એમએસયુ)

૧. આ શાખાનું મુખ્ય કાર્ય પ્રાથમિક શિક્ષકોને ગણિત - વિજ્ઞાન વિષયોમાં સુસજ્જ બનાવવા અને ગણિત - વિજ્ઞાન વિષયોની ગુણવત્તા વધારવી.
૨. વિજ્ઞાન વિષયને લગતી સ્પર્ધાઓ માધ્યમિક કક્ષાએ યોજવી જેવી કે નેશનલ સાયન્સ સેમીનાર, ઈન્ટેલ સાયન્સ ટેલેન્ટ ડીસ્કવરી ફેર.
૩. પ્રાથમિક અને માધ્યમિક કક્ષાએ તાલુકા તથા જિલ્લા કક્ષાના વિજ્ઞાન મેળાનું આયોજન કરવું અને યોજવા.
૪. ઈકો કલબની રચના કરવી અને વ્યવસ્થિત રીતે ચલાવવી.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર
મંજૂર થયેલ મહેકમ

ક્રમ	જગ્યાનું નામ	કક્ષા	મંજૂર મહેકમ	ભરાયેલ જગ્યા	ખાલી જગ્યા
૧	પ્રાચાર્યશ્રી	૦૧	૦૧	-	૦૧
૨	સિનિયર લેક્ચરર	૦૩	૦૭	૦૪	૦૩
૩	જુનિયર લેક્ચરર	૦૩	૧૫	૧૧	૦૪
૪	ટેકનીશ્યન	૦૩	૦૧	-	૦૧
૫	ગ્રંથપાલ	૦૩	૦૧	-	૦૧
૬	ગૃહપતિ	૦૩	૦૧	-	૦૧
૭	કોમ્પ્યુટર ઓપારેટર	૦૩	૦૧	-	૦૧
૮	ઓફિસ સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ	૦૩	૦૧	-	૦૧
૯	હેડક્લાર્ક મહેકમ / હિસાબી	૦૩	૦૨	-	૦૨
૧૦	સિનિયર કલાર્ક / આંકડા	૦૩	૦૩	૦૩	-
૧૧	જુનિયર કલાર્ક	૦૩	૦૨	૦૧	૦૧
૧૨	પદ્મવાળા	૦૪	૦૩	૦૧	૦૨
૧૩	ચોકીદાર	૦૪	૦૧	-	૦૧
	કુલ	-	૩૯	૨૦	૧૯
૧૪	IEDSS સેલ દ્વારા પ્રવાસી શિક્ષક	૦૩	૦૦	૧૧	-

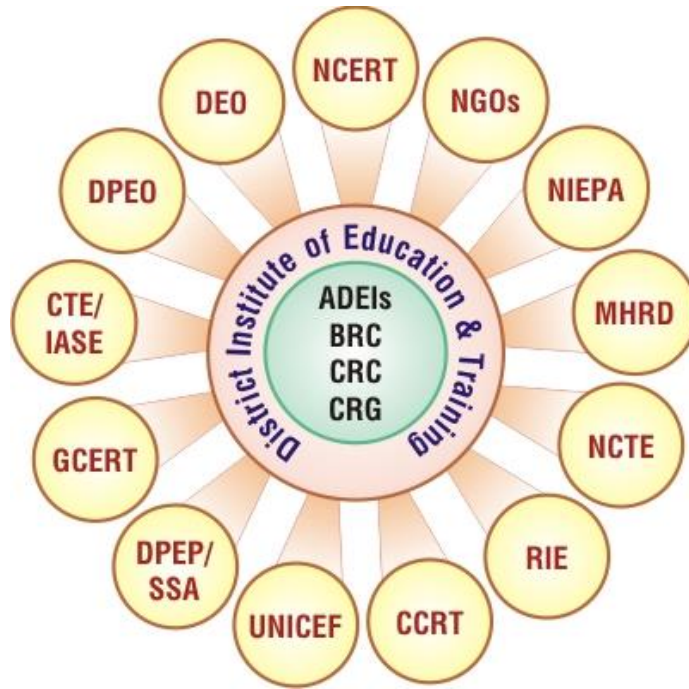
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર
અમારો પરિવાર

ક્રમ	કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	લાયકાત	શાખા
૧	શ્રી કે. વી. રીંડાણી	ઇ.ચા. પ્રાચાર્યશ્રી	એમ.એસસી., બી.એડ. (વિજ્ઞાન), સી.આઈ.સી.	પીએસટીઈ (વિજ્ઞાન)
૨	શ્રી વી. એ. પટેલ	સિ.લે.	એમ.એ., એમ.એડ. (સમાજ નવરચના)	ડબલ્યુઈ
૩	શ્રી એમ. ડી. બગડા	સિ.લે.	એમ.એ.(હિન્દી), બી.એડ., એમ.એ. (એજ્યુ.)	ડીઆરયુ
૪	ડો. એસ. જે. જાની	સિ.લે.	એમ.એસસી. (ભૌ. વિજ્ઞાન), એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	ઈટી
૫	ડો. પી. સી. જાડેજા	જુ.લે.	એમ.એ. (સંસ્કૃત / ગુજરાતી) એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	પીએસટીઈ (ગુજરાતી)
૬	શ્રી જે. એસ. ચિકાણી	જુ.લે.	એમ.એસસી. (ફિઝિક્સ), એમ.એડ.	ડબલ્યુ. ઈ.
૭	શ્રી જી. એન. પોંકિયા	જુ.લે.	એમ.એ. (સમાજશાસ્ત્ર), બી.એડ.	પીએસટીઈ (સા.વિ.)
૮	શ્રી એમ. એસ. પંચાલ	જુ.લે.	એમ.એસસી. (વિજ્ઞાન ગણિત), એમ.એડ.	પીએસટીઈ (વિજ્ઞાન)
૯	શ્રી એસ. એમ. રેહિલ	જુ.લે.	એમ.પી.એડ., એન.આઈ.એસ.	પીએસટીઈ (શા.શિ.)
૧૦	ડો. એચ. એમ. અકવાલિયા	જુ.લે.	એમ.કોમ., એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	પીએસટીઈ (મનો વિજ્ઞાન)
૧૧	ડો. એસ. એમ. પંડયા	જુ.લે.	પી.ટી.સી., એમ.કોમ., ડી.સી.એસ., એમ.એડ., જી-સ્લેટ (એજ્યુ., કોમર્સ), પીએચ.ડી. (એજ્યુ.), યુજીસી નેટ (કોમર્સ)	પીએન્ડએમ
૧૨	ડો. એસ. એમ. ચોવટિયા	જુ.લે.	એમ.કોમ., એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.), જી-સ્લેટ, ડીસીએસ.	આઈએફઆઈસી

ક્રમ	કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	લાયકાત	શાખા
૧૩	ડો. ડી. ડી. આસોંદરિયા	જુ.લે.	એમ.એ. (અંગ્રેજી), એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	પીએસટીઈ (અંગ્રેજી)
૧૪	શ્રી વી. વી. સુરેલિયા	જુ.લે.	એમ.એસસી. (મેથ્સ), એમ.એડ., યુ.જી.સી.-નેટ (એજ્યુ.), સ્ટેટ (એજ્યુ.), સી.આઈ.સી.	પીએસટીઈ (મેથ્સ)
૧૫	ડો. જ. જ. કાનાણી	જુ.લે.	એમ.એસસી (કેમેસ્ટ્રી), જીસેટ (એજ્યુ.), એમ.એડ.	આઈએફઆઈસી
૧૬	શ્રી સી. કે. લઘાણી	સિનિયર કલાર્ક	એમ. કોમ.	વહીવટી
૧૭	શ્રી કે. આર. વ્યાસ	સિનિયર કલાર્ક	પી.ટી.સી., બી.સી.એ., પી.જી.ડી.સી.એ., એમ.સી.એ.	વહીવટી
૧૮	શ્રી ડી. બી. પ્રજાપતિ	સિનિયર કલાર્ક	એમ.એ., બી.એડ.	વહીવટી
૧૯	કુ. વાય. એસ. ઝાલા	જુ. કલાર્ક	બી.એ., પી.ટી.સી.	મહેકમ
૨૦	શ્રી જી. જી. ગોરડ	પદ્ધવાળા	એસ. એસ. સી.	બિન શૈક્ષણિક

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર
અન્ય સંસ્થાઓ સાથેનું સંકલન

નાણાંકીય સહાયક તંત્ર :



તાલીમ સહાયક તંત્ર :



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો લેબ એરીયા

- જિલ્લાની તમામ પ્રાથમિક શાળાઓ
- નિમ્ન સાક્ષરતા આંક ધરાવતા દેવભૂમી દ્વારકા જિલ્લાના ખંભાળીયા અને કલ્યાણપુર બે ત્રણ તાલુકાઓ
- જિલ્લાની સિદ્ધિ કસોટીમાં પ્રાપ્ત થયેલ નિમ્ન સિદ્ધિવાળા વિષયો અને તાલુકા
- NAS ના નબળા આવેલા પરિણામ વાળા તાલુકાની શાળાઓ
- પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓની પ્રાયોગિક શાળાઓ
- જિલ્લાની ગુણોત્સવમાં ડી, ઈ કે એફ ગ્રેડ મેળવેલી શાળાઓ.
- બી.એડ.ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ

તાલુકાવાર શૈક્ષણિક માહિતી

૧. લાયઝનીંગ અધિકારીની માહિતી

ક્રમ	લેકચરરનું નામ	લાયઝનીંગ માટે ફાળવેલ તાલુકો	કોન્ટેક્ટ નંબર
૧	શ્રી વી. એ. પટેલ	ધ્રોલ	૯૪૨૬૪૫૮૭૫૬
૨	શ્રી એમ. ડી. બગડા	ખંભાળિયા	૯૪૨૬૪૧૨૭૭૧
૩	શ્રી કે. વી. રીડાણી	દ્વારકા	૯૪૨૭૧૭૦૨૫૯
૪	ડો. એસ. જે. જાની	લાલપુર	૯૪૨૭૫૧૪૬૩૫
૫	શ્રી જે. એસ. ચિકાણી	ભાણવડ	૯૪૨૮૨૭૭૯૦૩
૬	શ્રી એસ. એમ. રેહીલ	જોડિયા	૯૪૦૮૯૨૩૮૭૪
૭	ડો. એસ. એમ. પંડયા	જામનગર (તાલુકો તથા કોર્પોરેશન)	૯૨૨૮૧૦૪૮૪૬
૮	શ્રી વી. વી. સુરેલિયા	કલ્યાણપુર	૮૮૪૯૪૦૦૫૩૭
૯	શ્રી જે. જે. કાનાણી	જામજોધપુર	૯૯૯૮૯૬૫૦૪૭
૧૦	ડો. ડી. ડી. આસોદરિયા	કાલાવડ	૯૮૨૪૧૭૫૬૧૮

૨. તાલુકાવાર બી.આરસી. કો-ઓર્ડિનેટસર્ની માહિતી

ક્રમ	નામ	તાલુકો	કોન્ટેક્ટ નં.	ઈ-મેઈલ
૧	હિપલભાઈ એ. ચંદ્રાવડિયા	જામનગર	૮૧૨૮૬૨૬૫૯૫	brajamnagar1@gmail.com
૨	મનિષભાઈ ચાવડા	ધ્રોલ	૯૯૭૪૨૭૭૨૭૮	brcjmr.dhrol@gmail.com
૩	પ્રાગજીભાઈ માણેક	દ્વારકા	૯૪૨૮૭૨૬૦૮૩	brcdwarka@gmail.com
૪	લક્ષ્મણભાઈ કરંગિયા	ખંભાળિયા	૮૫૧૧૦૮૪૫૫૮	brcjamkhambhaliya@gmail.com
૫	રાહુલભાઈ પી. વાણંદ	કાલાવડ	૯૭૧૪૧૨૮૨૧૯	brc.jmr.kalavad@gmail.com
૬	આશિષભાઈ રામાનુજ	જોડિયા	૯૯૨૫૨૯૦૦૧૩	brcjodiya@gmail.com
૭	નિકુંજભાઈ પી. ચોટાઈ	જામજોધપુર	૯૭૨૭૭૩૦૯૩૦	brcjamjodhpur@gmail.com
૮	જેઠાભાઈ ગામી	કલ્યાણપુર	૯૮૨૪૨૩૮૪૧૪	brcjamkalyanpur@yahoo.com
૯	યશપાલસિંહ જાડેજા	લાલપુર	૯૬૩૮૮૪૬૦૦૭	brclalpur@gmail.com
૧૦	નિલેશભાઈ ડી. ગાગલિયા	ભાણવડ	૯૦૧૬૯૦૫૭૦૮	brcbhanvad@gmail.com

૩. તાલુકાવાર સાક્ષરતા દર

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	સાક્ષરતા દર		
		સ્ત્રી	પુરુષ	કુલ
૧	ઘોલ	૬૧.૫૩	૭૪.૧૧	૬૭.૯૫
૨	જોડિયા	૭૨.૨૬	૬૪.૨૮	૫૬.૦૭
૩	જામનગર	૭૬.૪૮	૭૧.૪૫	૬૫.૯૬
૪	કાલાવડ	૭૩.૪૬	૬૬.૯૪	૬૦.૨૨
૫	જામજોધપુર	૯૮.૯૧	૭૩.૦૧	૬૬.૧૭
૬	લાલપુર	૬૮.૦૧	૬૦.૦૫	૫૧.૭૧
૭	ભાણવડ	૫૩.૫૯	૬૯.૩૭	૬૧.૬૪
૮	દ્વારકા	૪૯.૮૦	૬૭.૨૨	૫૮.૮૦
૯	કલ્યાણપુર	૬૭.૫૧	૫૮.૪૩	૪૯.૦૮
૧૦	ખંભાળિયા	૬૮.૪૩	૫૯.૭૭	૫૦.૪૩

Source : Censum - 2011

૪. તાલુકાવાર સી.આર.સી.ની માહિતી

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	સીઆરસીની સંખ્યા		શાળાની સંખ્યા		કુલ
		કલસ્ટર સેન્ટરની સંખ્યા	કો.ઓ.ની સંખ્યા	ધો. ૧ થી ૫	ધો. ૧ થી ૮	
૧	જામનગર	૩૪	૩૧	૧૦	૨૪૪	૨૫૪
૨	ઘોલ	૧૦	૯	૧	૬૯	૭૦
૩	જોડિયા	૧૨	૬	૧	૫૦	૫૧
૪	કાલાવડ	૧૮	૧૭	૬	૧૧૨	૧૧૮
૫	જામજોધપુર	૧૭	૯	૬	૧૧૦	૧૧૬
૬	લાલપુર	૧૮	૧૪	૧૬	૧૨૩	૧૩૯
૭	દ્વારકા	૧૫	૧૫	૯	૮૫	૯૪
૮	ભાણવડ	૧૫	૯	૬	૧૧૨	૧૧૮
૯	કલ્યાણપુર	૨૫	૨૧	૬૭	૧૫૦	૨૧૭
૧૦	ખંભાળિયા	૨૮	-	૨૬	૧૮૬	૨૧૨
	કુલ					

(Source : DISE Report - 2016-17. Local Body and MSB schools)

૫. તાલુકાવાર શાળાની સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	ધો. ૧ થી ૫	ધો. ૧ થી ૭/૮	કુલ	આશ્રમ શાળા	કે.જી. બી.વી.	કુલ
૧	જોડિયા	૧	૪૯	૫૦	૦	૦	૫૦
૨	જામનગર	૧૦	૨૪૪	૨૫૪	૨	૨	૨૫૮
૩	લાલપુર	૨૨	૧૧૭	૧૩૯	૧	૧	૧૪૧
૪	ધ્રોલ	૫	૬૬	૭૧	૨	૦	૭૩
૫	કાલાવડ	૭	૧૧૨	૧૧૯	૦	૦	૧૧૯
૬	જામજોધપુર	૭	૧૧૨	૧૧૯	૧	૦	૧૨૦
૭	ભાણવડ	૧૦	૧૦૯	૧૧૯	૨	૦	૧૨૧
૮	દ્વારકા	૧૨	૧૩૮	૧૫૦	૩	૧	૧૫૪
૯	કલ્યાણપુર	૬૫	૧૫૧	૨૧૬	૨	૧	૨૧૯
૧૦	ખંભાળિયા	૨૭	૧૮૫	૨૧૨	૧	૨	૨૧૫
	કુલ	૧૬૬	૧૨૮૩	૧૪૪૯	૧૪	૭	૧૪૭૦

૬. તાલુકાવાર શિક્ષકોની સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	ધો. ૧/૨ પ્રજ્ઞા	ધો. ૩ થી ૫	ધો. ૬ થી ૮			HTAT	કુલ
				ભાષા	ગણિત - વિજ્ઞાન	સામાજિક વિજ્ઞાન		
૧	જામનગર	૩૭૫	૬૬૩	૩૦૮	૨૦૭	૧૯૩	૮૮	૧૮૩૪
૨	ધ્રોલ	૮૨	૧૬૭	૩૪	૩૬	૩૬	૦૯	૩૬૪
૩	જોડિયા	૫૬	૧૦૨	૨૮	૨૯	૨૫	૦૮	૨૪૮
૪	કાલાવડ	૧૩૨	૧૮૧	૬૩	૬૧	૬૦	૦૯	૫૦૬
૫	લાલપુર	૧૪૩	૧૮૨	૮૩	૬૬	૬૭	૧૫	૫૫૬
૬	જામજોધપુર	૧૩૪	૧૯૭	૬૩	૫૭	૫૮	૧૨	૫૨૧
૭	દ્વારકા	૧૧૫	૧૮૫	૭૦	૫૮	૪૫	૧૨	૪૮૫
૮	ભાણવડ	૧૪૧	૧૬૭	૭૪	૭૮	૫૩	૨૦	૫૩૩
૯	ખંભાળિયા	૨૪૦	૬૫૪	૨૨૦	૧૮૬	૧૦૦	૪૬	૧૪૪૬
૧૦	કલ્યાણપુર	૨૫૯	૨૯૧	૧૦૪	૮૨	૭૫	૧૮	૮૨૯
	કુલ	૧૬૭૭	૨૭૮૯	૧૦૪૭	૮૬૦	૭૧૨	૨૩૭	૭૩૨૨

૭. તાલુકાવાર જીઈઆર, ઁનઈઆર, ડ્રોપઆઉટ રેટ ઁને રીપીટેશન રેટ

ક્રમ	તાલુકો	કુલ (૬ થી ૧૪ વર્ષ)							
		કુમાર	કન્યા	જીઈઆર	કુમાર	કન્યા	ઁનઈઆર	ડ્રોપઆઉટ	રીપીટેશન
૧	ધ્રોલ	૯૯.૮૭	૯૯.૮૬	૯૯.૮૬	૯૧.૫૫	૯૨.૭૭	૯૨.૧૦	૫.૩૪	૬.૫૭
૨	જોડીયા	૯૯.૬૫	૯૯.૫૭	૯૯.૬૧	૯૧.૪૨	૯૨.૭૦	૯૨.૦૨	૩.૬૩	૪.૪૫
૩	જામનગર	૯૯.૧૭	૯૯.૧૬	૯૯.૧૬	૮૮.૩૬	૮૮.૬૫	૮૮.૫૦	૪.૪૮	૫.૯૩
૪	કાલાવડ	૯૯.૯૨	૯૯.૯૪	૯૯.૯૩	૯૧.૬૭	૯૧.૯૨	૯૧.૭૮	૩.૮૩	૪.૪૦
૫	જામજોધપુર	૯૯.૮૮	૯૯.૮૮	૯૯.૮૮	૯૧.૪૦	૯૨.૧૭	૯૧.૭૭	૫.૮૦	૬.૬૩
૬	લાલપુર	૯૯.૮૨	૯૯.૯૧	૯૯.૮૬	૮૮.૮૦	૮૯.૬૯	૮૯.૨૧	૪.૨૫	૫.૦૯
૭	ભાણવડ	૯૯.૫૨	૯૯.૫૬	૯૯.૫૪	૮૧.૦૨	૮૧.૩૮	૮૧.૧૯	૫.૨૭	૯૪.૭૩
૮	ઢારકા	૯૮.૪૫	૯૮.૪૭	૯૮.૪૬	૮૦.૬૬	૮૧.૬૫	૮૧.૧૨	૭.૪૦	૯૨.૬૦
૯	કલ્યાણપુર	૯૯.૯૩	૯૯.૮૮	૯૯.૯૧	૮૨.૦૫	૮૨.૧૭	૮૨.૧૧	૫.૪૫	૯૪.૫૫
૧૦	ખંભાળીયા	૯૯.૨૫	૯૯.૪૮	૯૯.૩૬	૭૯.૬૯	૮૦.૮૪	૮૦.૨૨	૬.૧૦	૯૩.૯૦
	કુલ	૯૯.૫૫	૯૯.૫૭	૯૯.૫૬	૮૬.૬૬	૮૭.૩૯	૮૭.૦૦	૫.૧૯	૪૦.૮૯

(Source : DISE report 2016-17. Local body and MSB schools)

૮. ધોરણ ૧ થી ૮ વિદ્યાર્થી સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકો	ધોરણ - ૧ થી ૫		ધોરણ - ૬ થી ૮	
		કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૧	ધ્રોલ	૨૪૯૭	૨૨૧૦	૧૧૮૫	૧૧૪૨
૨	જોડીયા	૧૯૭૮	૧૮૩૯	૧૦૧૬	૯૩૫
૩	જામનગર	૧૩૩૧૬	૧૫૪૬૭	૮૮૨૩	૧૦૦૭૭
૪	કાલાવડ	૩૯૮૧	૩૬૦૮	૧૯૫૭	૧૮૭૫
૫	જામજોધપુર	૩૭૪૪	૩૯૬૯	૨૪૭૧	૨૬૨૯
૬	લાલપુર	૪૪૦૩	૪૫૩૪	૨૭૬૯	૨૮૯૩
૭	ભાણવડ	૩૭૩૩	૩૯૮૨	૨૪૫૬	૨૭૮૩
૮	ઢારકા	૪૨૮૦	૪૬૪૬	૨૬૦૩	૨૬૮૪
૯	કલ્યાણપુર	૫૬૭૪	૬૬૭૪	૩૩૦૮	૪૪૦૯
૧૦	ખંભાળીયા	૭૬૦૫	૮૫૦૮	૫૧૭૮	૯૪૭૫
	કુલ	૫૧૨૧૧	૫૫૪૩૭	૩૧૭૬૬	૩૮૯૦૨

(Source : DISE report 2016-17. Local body and MSB schools)

૯. જિલ્લાની એકંદર શૈક્ષણિક વિગત :

ક્રમ	વિગત	જામનગર જિલ્લો	દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લો
૧	બ્લોક્સ	૬	૪
૨	સીઆરસી સેન્ટર	૧૦૯	૮૩
૩	કુલ પ્રાથમિક શાળા	૧૧૩૦	૮૩૯
૪	કુલ પ્રાથમિક શિક્ષકો	૭૯૫૭	૪૩૧૬
૫	કુલ પ્રાથમિક વિદ્યાર્થીઓ	૧૮૮૬૮૯	૧૦૭૯૦૪
૬	સરકારી શાળાઓ (ધો. ૧ થી ૫)	૪૫	૧૦૯
૭	સરકારી શાળાઓ (ધો. ૬ થી ૮)	૭૧૫	૫૩૯
૮	સરકારી શાળાના શિક્ષકો (ધો. ૧ થી ૫)	૨૫૨૨	૧૭૬૦
૯	સરકારી શાળાના શિક્ષકો (ધો. ૬ થી ૮)	૧૯૧૫	૧૨૩૦
૧૦	સરકારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ (ધો. ૧ થી ૫)	૫૯૬૨૬	૪૩૫૧૦
૧૧	સરકારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ (ધો. ૬ થી ૮)	૩૬૨૪૫	૨૬૩૩૮

કાર્યક્રમ અનુસાર આયોજન (વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦)

શિક્ષકો, બી.આર.સી. / સી.આર.સી. કો-ઓર્ડિનેટરર્સ, એસ.એમ.સી. સભ્યો વગેરે માટેનાં તાલીમ કાર્યક્રમો

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમનાં દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજણ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
૧	ડબલ્યુઇ	બાળમેળા અને જીવન કૌશલ્ય આધારિત મેળાની આયોજન માટેની મીટીંગ	<ul style="list-style-type: none"> સમગ્ર જિલ્લાની શાળાઓમાં એક સાથે બાળમેળા અને જીવન કૌશલ્ય આધારિત મેળાનાં આયોજન માટે 	જૂન	ડાચેટ જામનગર	બીઆરસી સીઆરસી કો.ઓ.	૨	૧	૧૧૫	૩	૧,૧૫,૦૦૦
૨	આઇએફ આઇસી	શાળા નેતૃત્વ	<ul style="list-style-type: none"> આચાર્યોમાં નેતૃત્વનાં ગુણોનો વિકાસ થાય. શાળા વિકાસ માટે વિવિધ કાર્યક્રમોના યોગ્ય અમલીકરણનું આયોજન કરી શકાય. 	ઓગસ્ટ	ડાચેટ	ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
૩	ઇટી	આઇસીટી ઉન્નતિકરણ માટેનો તાલીમ વર્ગ	<ul style="list-style-type: none"> શિક્ષકો વર્ગ શિક્ષણકાર્યમાં આઇસીટીનો વધુને વધુ ઉપયોગ કરતા થાય. શિક્ષકો આઇસીટીનાં નવીન પ્રવાહોથી વાકેફ થાય 	ઓગસ્ટ	ડાચેટ જામનગર	ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમનાં દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
૪	ડબલ્યુઇ	ગણિત - વિજ્ઞાન પ્રદર્શન આયોજન બેઠક	<ul style="list-style-type: none"> ગણિત - વિજ્ઞાનનું સુચારુ આયોજન થઇ શકે 	ઓગસ્ટ	ડાચેટ જામનગર	બીઆરસી તથા સીઆરસી કો.ઓ.	૨	૧	૧૧૫	૩	૧,૧૫,૦૦૦
૫	ડબલ્યુઇ	કલા ઉત્સવ આયોજન બેઠક	<ul style="list-style-type: none"> જિલ્લા કક્ષાની કલા ઉત્સવ સ્પર્ધાનું સુચારુ આયોજન અને વ્યવસ્થા થઇ શકે. 	સપ્ટેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	બીઆરસી, સીઆરસી કો.ઓ.	૧	૧	૧૧૫	૩	૫૭,૫૦૦
૬	ડીઆરયુ	આઈસીડીએસ કાર્યકરો માટે કેપેસિટી બિલ્ડીંગ વર્કશોપ	<ul style="list-style-type: none"> આઈસીડીએસ કાર્યકરોની વ્યવસાયિક સજ્જતામાં વધારો થશે. 	સપ્ટેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	આઈસીડીએસ કાર્યકરો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
૭	ડીઆરયુ	જાતીયતા, સંવેદનશીલતા અને શિક્ષણ અંગે સેમીનાર	<ul style="list-style-type: none"> જાતીયતા સંદર્ભે જાગૃતિ કેળવાય. શિક્ષણમાં જાતિયતા સંદર્ભે સંવેદનશીલતા જાગૃત થાય 	ઓક્ટોબર	ડાચેટ જામનગર	ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
૮	સીએમડીઇ	નેશનલ અચીવમેન્ટ સર્વેનાં પરિણામ આધારિત ધોરણ ૩, ૫, ૮ ની વિષયવાર અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આધારિત તાલીમ	<ul style="list-style-type: none"> NAS-2017 માં ધોરણ વાર અને વિષયવાર નબળું પરિણામ ધરાવતી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓનું સરળીકરણ થઈ શકે. 	ઓક્ટોબર	ડાચેટ જામનગર	એસઆરજી, ડીઆરજી, બીઆરસી, પ્રાથમિક શિક્ષકો	૩	૨	૧૧૫	૧૨	૧,૧૫,૦૦૦
૯	ડીઆરયુ	સમાવેશી શિક્ષણ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	<ul style="list-style-type: none"> શિક્ષકો સમાવેશી શિક્ષણની ભૂમિકાથી પરિચિત થાય. 	નવેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	૪	૨	૨૦૦	૨૪	૨,૦૦,૦૦૦

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમનાં દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
			<ul style="list-style-type: none"> શિક્ષકો સમાવેશી શિક્ષણની સંકલ્પના, મહત્વથી પરિચિત થાય. શિક્ષકો સમાવેશી શિક્ષણનાં વધુને વધુ અમલીકરણ માટે તૈયાર થાય. 								
૧૦	ડબલ્યુઈ	જીવન કૌશલ્ય આધારિત તાલીમ કાર્યક્રમ	<ul style="list-style-type: none"> શિક્ષકોમાં વર્ગશિક્ષણ કાર્ય સાથે જીવન કૌશલ્યોને સંકલિત કરવાની દૃષ્ટિ વિકસે 	નવેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
૧૧	આઈએફઆઈસી	કલા સંકલિત શિક્ષણ માટેનો તાલીમ વર્ગ	<ul style="list-style-type: none"> કલાનાં વિનિયોગ દ્વારા શિક્ષણ વધુ રસપ્રદ બને તે માટે શિક્ષકોમાં કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય 	ડિસેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
૧૨	આઈએફઆઈસી	વૈકલ્પિક અધ્યયન પદ્ધતિઓ નાં વિકાસ માટેનો તાલીમ વર્ગ	<ul style="list-style-type: none"> વર્ગશિક્ષણ કાર્યનાં સંદર્ભમાં શિક્ષકો વૈકલ્પિક અધ્યાપન પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરતા થાય 	ડિસેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
૧૩	બધીજ શાખા	દત્તક તાલુકા માટે ખાસ તાલીમ વર્ગ	<ul style="list-style-type: none"> દત્તક તાલુકાના સંદર્ભમાં માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થશે. 	ડિસેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	આચાર્યો	૨	૧	૧૦૦	૬	૧,૦૦,૦૦૦
૧૪	ડબલ્યુઈ	સામાજિક સહભાગીતા અંગેનો સેમીનાર	<ul style="list-style-type: none"> સામાજિક સહભાગીતા દ્વારા શાળાના વિકાસનું આયોજન થાય તે માટે શિક્ષકોને માર્ગદર્શન મળશે. 	જાન્યુઆરી - ૨૦૧૯	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમનાં દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
૧૫	પીએન્ડએમ	શાળા વિકાસ યોજના અંગેનો તાલીમ વર્ગ	• આચાર્યોને શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવા માટે માર્ગદર્શન મળશે.	જાન્યુઆરી - ૨૦૧૯	ડાવેટ જામનગર	આચાર્યો	૩	૧	૧૫૫	૬	૭૭,૫૦૦
૧૬	આઇએફઆઇસી	પર્ફોર્મન્સ ગ્રેડીંગ ઇન્ડેક્સ (પીજીઆઇ) માટેનો શેરીંગ વર્કશોપ	• આચાર્યો પીજીઆઇ ઇન્ડેક્સથી પરિચિત થાય.	જાન્યુઆરી - ૨૦૧૯	ડાવેટ જામાનગર	આચાર્યો	૨	૧	૧૦૦	૬	૨,૦૦,૦૦૦
૧૭	આઇએફઆઇસી	ગણિત શિક્ષણ માટેના વિવિધ કૌશલ્યોના વિકાસ માટેનો વર્કશોપ	• શિક્ષકોમાં ગણિત શિક્ષણ માટેના વિવિધ કૌશલ્યો તથા ટેકનીક્સનો વિકાસ થાય.	ફેબ્રુઆરી - ૨૦૧૯	ડાવેટ જામનગર	શિક્ષકો	૨	૨	૧૨૦	૧૨	૧,૨૦,૦૦૦
૧૮	આઇએફઆઇસી	વ્યાવસાયિક અને કારકિર્દી માર્ગદર્શન માટેનો તાલીમ વર્ગ	• શિક્ષકોને વ્યાવસાયિક અને કારકિર્દી માટે માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થશે.	ફેબ્રુઆરી - ૨૦૧૯	ડાવેટ જામનગર	શિક્ષકો	૨	૨	૧૦૦	૧૨	૧,૦૦,૦૦૦
						કુલ					૨૦,૦૦,૦૦૦

ડાચેટ ફેકલ્ટીઝ ડેવલોપમેન્ટ માટેનાં કાર્યક્રમો

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	સંસ્થાનું નામ	હેતુઓ	તાલીમના દિવસો	અધ્યાપકોની સંખ્યા	યુનિટ કોસ્ટ	અંદાજિત ખર્ચ
૧	જામનગર	નેતૃત્વ વિકાસ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	AMA અમદાવાદ	<ul style="list-style-type: none"> ડાચેટ લેકચરર્સની નેતૃત્વ શક્તિની ખીલવણી થાય 	૫	૧૩	૩૦૦૦	૩૯,૦૦૦
૨	જામનગર	એજ્યુકેશનલ એક્સપોઝર વિઝિટ	મહારાષ્ટ્ર રાજ્યની એસસીઈઆરટી, જુદા જુદા જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો અને અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ	<ul style="list-style-type: none"> મહારાષ્ટ્ર રાજ્યનાં એસસીઈઆરટીની કામગીરી, વિશિષ્ટતાઓ અને બેસ્ટ પ્રેક્ટીસીઝ વિશે જાણકારી મળશે. તથા શૈક્ષણિક બાબતોની આપ-લે થઈ શકશે. મહારાષ્ટ્ર રાજ્યનાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં થતી કામગીરી વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે તથા સમગ્ર રાજ્યની શૈક્ષણિક તથા તાલીમ અંગેની પરિસ્થિતિ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે. 	૫	૬	૮૦૦૦	૪૮,૦૦૦
૩	જામનગર	એજ્યુકેશનલ એક્સપોઝર વિઝિટ	કેરેલા રાજ્યની એસસીઈઆરટી, જુદા જુદા જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો તથા અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ	<ul style="list-style-type: none"> કેરેલા રાજ્યનાં એસસીઈઆરટીની કામગીરી, વિશિષ્ટતાઓ અને બેસ્ટ પ્રેક્ટીસીઝ વિશે જાણકારી મળશે. તથા શૈક્ષણિક બાબતોની આપ-લે થઈ શકશે. કેરેલા રાજ્યનાં જિલ્લા શિક્ષણ અને 	૫	૭	૮૦૦૦	૫૬,૦૦૦

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	સંસ્થાનું નામ	હેતુઓ	તાલીમના દિવસો	અધ્યાપકોની સંખ્યા	યુનિટ કોસ્ટ	અંદાજિત ખર્ચ
				તાલીમ ભવનમાં થતી કામગીરી વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે તથા સમગ્ર રાજ્યની શૈક્ષણિક તથા તાલીમ અંગેની પરિસ્થિતિ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે.				
૪	જામનગર	એજ્યુકેશનલ એક્સપોઝર વિઝિટ	રાજસ્થાન રાજ્યની એસસીઈઆરટી, જુદા જુદા જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો તથા અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ	<ul style="list-style-type: none"> રાજસ્થાન રાજ્યનાં એસસીઈઆરટીની કામગીરી, વિશિષ્ટતાઓ અને બેસ્ટ પ્રેક્ટીસીઝ વિશે જાણકારી મળશે. તથા શૈક્ષણિક બાબતોની આપ-લે થઈ શકશે. રાજસ્થાન રાજ્યનાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં થતી કામગીરી વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે તથા સમગ્ર રાજ્યની શૈક્ષણિક તથા તાલીમ અંગેની પરિસ્થિતિ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે. 	૪	૬	૬૫૦૦	૩૯,૦૦૦
૫	જામનગર	સંશોધનપત્રોનું લેખન અને રજૂઆત	વિવિધ કોલેજો, જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનો અને યુનવર્સિટીઓ	<ul style="list-style-type: none"> વ્યાખ્યાતા મિત્રોમાં સંશોધન ક્ષેત્રે વધુ રસ અને રૂચિ કેળવાશે. વિવિધ પ્રકારનાં સંશોધનપત્રો દ્વારા સંશોધનકાર્યને વેગ મળશે. 	૭	૯	૨૦૦૦	૧૮,૦૦૦
		કુલ						૨,૦૦,૦૦૦

સંશોધન સંબંધિત પ્રવૃત્તિઓની વિગત

ક્રમ	શાખાનું નામ	સંશોધકનું નામ	પ્રવૃત્તિની વિગત	હેતુઓ	સંશોધનનું લક્ષ્ય જુથ	સંશોધનનો નમૂનો	અંદાજિત ખર્ચ
૧	ઇટી	ડો. સંજય જે. જાની	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર દ્વારા આયોજિત આઈસીટી સંબંધિત તાલીમ કાર્યક્રમોની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> આઈસીટી સંબંધિત તાલીમ કાર્યક્રમો વિશે શિક્ષકોનાં અભિપ્રાયો મેળવવા. આઈસીટી સંબંધિત તાલીમ કાર્યક્રમોની અસરકારકતા ચકાસવી. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૨	ડબલ્યુઇ	શ્રી વી. એ. પટેલ	પ્રાથમિક શાળાઓમાં યોજાતી ઈકો કલબ પ્રવૃત્તિઓની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> પ્રાથમિક શાળાઓમાં થતી ઈકોકલબ પ્રવૃત્તિઓનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરવો. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૧૦,૦૦૦
૩	આઇએફઆઇસી	શ્રી જે. જે. કાનાણી	હેડ ટીચર તાલીમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> ૧૮ દિવસીય હેડટીચર તાલીમ અંગેનાં અભિપ્રાયો મેળવવા. ૧૮ દિવસીય હેડટીચર તાલીમ કાર્યક્રમની અસરકારકતા તપાસવી. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૪	પીએસટીઇ	શ્રી એસ. એમ. રેહિલ	યોગ અંગેના તાલીમ કાર્યક્રમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> યોગ અંગેના તાલીમ કાર્યક્રમ અંગે શિક્ષકોનાં અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ કરવો. યોગ તાલીમનું શાળા કક્ષાએ અમલીકરણનો અભ્યાસ કરવો. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૫	આઇએફઆઇસી	ડો. એસ. એમ ચોવટિયા	માધ્યમિક શાળાનાં દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> માધ્યમિક શાળામાં અભ્યાસ કરતા દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ કરવો 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૬	પીએસટીઇ	ડો. એચ. એમ. અકવાલિયા	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન જામનગરનાં બી.એડ.નાં	<ul style="list-style-type: none"> જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન જામનગરનાં બી.એડ.નાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓનાં 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦

ક્રમ	શાખાનું નામ	સંશોધકનું નામ	પ્રવૃત્તિની વિગત	હેતુઓ	સંશોધનનું લક્ષ્ય જુથ	સંશોધનનો નમૂનો	અંદાજિત ખર્ચ
			પ્રશિક્ષણાર્થીઓનાં પરિણામનો તુલનાત્મક અભ્યાસ	પરિણામનો વર્ષા વાઈઝ અને સત્ર વાઈઝ તુલનાત્મક અભ્યાસ કરવો.			
૭	પીએસટીઈ	શ્રી જી. એન. પોંકિયા	જામનગર તાલુકાની ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓમાં ICTનાં ઉપયોગ અંગેનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓમાં ICTના ઉપયોગ અંગે શિક્ષકોનાં અભિપ્રાયો જાણવા. ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓમાં ICTના ઉપયોગ અંગે વિદ્યાર્થીઓનાં અભિપ્રાયો જાણવા. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૮	પીએન્ડએમ	ડો. એસ. એમ. પંડ્યા	જામનગર તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાઓની શાળા વિકાસ યોજનાઓનો અભ્યાસ	જામનગર તાલુકાની પસંદિત શાળા વિકાસ યોજનાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરવો.	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૯	ડબલ્યુઈ	શ્રી એમ.ડી. બગડા	જાતીયતા સંવેદનશીલતા અંગેના તાલીમ કાર્યક્રમોની અસરકારકતા અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> જાતીયતા સંવેદનશીલતા તાલીમ કાર્યક્રમ અંગે શિક્ષકોનાં અભિપ્રાયો મેળવવા. જાતીયતા સંવેદનશીલતા કાર્યશાળાની અસરકારકતા શિક્ષકોના અભિપ્રાયોના સંદર્ભમાં ચકાસવી. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૧૦	પીએસટીઈ	શ્રી એમ. એસ. પંચાલ	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર દ્વારા આયોજિત બી.એડ. ઈન્ટર્નશીપ તાલીમ કાર્યક્રમોની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	<ul style="list-style-type: none"> ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનું આયોજન અને અવલોકન કરવું. ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ અંગે બી.એડ. તાલીમાર્થીઓના અભિપ્રાયો જાણવા. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦
૧૧	પીએસટીઈ	ડો. પી.સી. જાડેજા	જામનગર જિલ્લાનાં બી.એડ.નાં તાલીમાર્થીઓની જોડણી વિષયક સજ્જતાનો અભ્યાસ	બી.એડ. તાલીમાર્થીઓની જોડણી વિષયક સજ્જતાનો અભ્યાસ કરવો.	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૧૦૦	૫,૦૦૦

ક્રમ	શાખાનું નામ	સંશોધકનું નામ	પ્રવૃત્તિની વિગત	હેતુઓ	સંશોધનનું લક્ષ્ય જુથ	સંશોધનનો નમૂનો	અંદાજિત ખર્ચ
૧૨	તમામ શાખા	તમામ લેકચરર્સ	ક્રિયાત્મક સંશોધનની ફાળવણી અને માર્ગદર્શન માટેનો સેમિનાર	<ul style="list-style-type: none"> જિલ્લા શિક્ષકોને તેઓનાં વર્ગ કે શાળા કક્ષાની સમસ્યાનાં ઉકેલનાં સંદર્ભમાં ક્રિયાત્મક સંશોધનની ફાળવણી કરવી. 	શિક્ષકો	૬૫	૫૨,૦૦૦
૧૩	તમામ શાખા	તમામ લેકચરર્સ	ક્રિયાત્મક સંશોધનનું સંકલન અને પ્રેઝન્ટેશન સેમીનાર	<ul style="list-style-type: none"> જિલ્લાના શિક્ષકોને આપેલા ક્રિયાત્મક સંશોધનો પૂર્ણ થતાં તેની સમીક્ષા કરવામાં આવશે અને જરૂરી સુચનો કરવામાં આવશે. 	શિક્ષકો	૬૫	૫૨,૦૦૦
૧૪	તમામ શાખા	તમામ લેકચરર્સ	શિક્ષકો દ્વારા હાથ ધરાનાર ક્રિયાત્મક સંશોધનો	<ul style="list-style-type: none"> ક્રિયાત્મક સંશોધનની સમસ્યાઓ નક્કી થશે ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં હેતુઓ નક્કી થશે. 	વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો	૬૫	૬૫,૦૦૦
૧૫	તમામ શાખા	તમામ લેકચરર્સ	સંશોધન સાર સંગ્રહનું સંપાદન	<ul style="list-style-type: none"> વર્ષ ૨૦૧૮-૧૯ દરમિયાન હાથ ધરાયેલ ક્રિયાત્મક સંશોધનો તથા લઘુ શોધ નિબંધના સારનો સંગ્રહ તૈયાર કરવો. 	અધ્યાપકો	૧૧૦	૧૧,૦૦૦
૧૬	તમામ શાખા	તમામ લેકચરર્સ	સંશોધન ઉપકરણ સંરચના કાર્યશાળા	<ul style="list-style-type: none"> વિવિધ પ્રકારના સંશોધનોનાં સંદર્ભમાં ઉપકરણ સંરચના કરતાં શીખશે. 	અધ્યાપકો, શિક્ષકો	૧૦૦	૧,૦૦,૦૦૦
૧૭	તમામ શાખા	તમામ લેકચરર્સ	સંશોધન પત્ર સંરચના અને રજૂઆત સેમીનાર	<ul style="list-style-type: none"> વિવિધ પ્રકારના સંશોધન પત્રોની સંરચના કરતાં શીખશે. વિવિધ પ્રકારનાં સંશોધન પત્રોની રજૂઆત કરશે. 	અધ્યાપકો, શિક્ષકો	૧૬૦	૧,૬૦,૦૦૦
				કુલ			૫,૦૦,૦૦૦